



Fizjoterapia ogólna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauka o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Podstaw Fizjoterapii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Księcia Trojdena 2c 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920 www.zakladpodstawfizjoterapii.wum.edu.pl www.csr.wum.edu.pl/pl/zakladpodstawfizjoterapii e-mail: zakladpodstawfizjoterapii@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies witold.rongies@wum.edu.pl tel.: (22) 599 25 63
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies witold.rongies@wum.edu.pl tel.: (22) 599 25 63
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok 1 / semestr 1 i 2	Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0.2
seminarium (S)		30	1.7
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0.1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w rehabilitacji i fizjoterapii.
C2	Wyjaśnienie studentom teoretycznych podstaw rehabilitacji i fizjoterapii.
C3	Określenie miejsca rehabilitacji wśród nauk medycznych i jej powiązań z innymi naukami.
C4	Zapoznanie studentów z podstawami oceny funkcjonalnej wybranych układów organizmu ludzkiego.
C5	Wprowadzenie w zagadnienia etyki.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	

W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
U1	
U2	

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W.0.7	Zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;
W.0.9	Specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;
W.0.10	Zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;
W.0.13	Etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U.0.7	Zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;
U.0.9	Planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
U.0.10	Inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;
U.0.12	Komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
U.0.14	Postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
KS.0.1	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.0.2	Wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
KS.0.3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
KS.0.4	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;

KS.0.5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
KS.0.6	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
KS.0.7	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
KS.0.8	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
KS.0.9	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	1-2.Temat: Wykład inauguracyjny: problematyka niepełnosprawności oraz podstawowe pojęcia i definicje w rehabilitacji i fizjoterapii. Epidemiologia niepełnosprawności. Przyczyny stale rosnącego zapotrzebowania na rehabilitację osób niepełnosprawnych. 3-4.Temat: Rehabilitacja medyczna i jej składowe. Miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej. Interdyscyplinarność rehabilitacji. Związek rehabilitacji z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej. 5. Temat: Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Regeneracja. Kompensacja. Adaptacja.	C.W.1
Seminarium	1. Informacje wprowadzające (zasady zaliczenia przedmiotu). Rys historyczny rehabilitacji, fizjoterapii. Definicje rehabilitacji, fizjoterapii. 2. Rola rehabilitacji we współczesnej medycynie. Zakres działalności rehabilitacji. 3. Zespół rehabilitacyjny. Rola rehabilitanta/fizjoterapeuty w procesie leczenia. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. Specyfika rehabilitacji na poszczególnych etapach leczenia. 4. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Rehabilitacja zawodowa. Koncepcja rehabilitacji zawodowej. 5. Polska teoria rehabilitacji. Współczesne zadania i wyzwania rehabilitacji. 6. Ogólnobiologiczne właściwości organizmu żywego, umożliwiające przeżycie i bytowanie w nowej sytuacji, po stracie pewnych funkcji. Prawa Anochina. Warunki wystąpienia kompensacji. Czynniki decydujące o rozmiarze kompensacji. Kompensacja samoistna. Kompensacja zewnętrzna. 7. Badanie dla potrzeb rehabilitacji/fizjoterapii. Założenia ogólne. Badanie podmiotowe.	C.W.1 C.W.4. C.W.17. C.U.1. KS.0.1-KS.0.9

	8. Badanie dla potrzeb rehabilitacji/fizjoterapii. Badanie przedmiotowe – testy funkcjonalne. Diagnostyka obrazowa. Strategia prowadzenia analizy otrzymanych wyników badania dla potrzeb rehabilitacji. 9. Korzyści z systematycznej aktywności fizycznej w aspekcie zdrowia człowieka. 10. Hipokineza jako nowe zagrożenie cywilizacyjne. Wpływ hipokinezy i akinezy na poszczególne układy organizmu ludzkiego., również w warunkach hospitalizacji. 11. Ocena funkcjonalna układu krążenia. Interpretacja zaburzeń w obrębie podstawowych parametrów krążeniowych. Ogólne zasady rehabilitacji w dysfunkcjach układu krążenia. 12. Ocena funkcjonalna układu oddechowego. Spirometria. Interpretacja zaburzeń w obrębie podstawowych parametrów oddechowych. Ogólne zasady rehabilitacji w dysfunkcjach układu oddechowego. 13. Neuroplastyczność mózgu. Jak można wykorzystać neuroplastyczność mózgu w procesie rehabilitacji i od czego ona zależy? Wyniki współczesnych badań dotyczących plastyczności mózgu. Rys historyczny dotyczący pojęcia neuroplastyczności. 14. Kwestionariusze i skale oceniające stopień niepełnosprawności. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). 15. Wstęp do etyki. Wymagane i pożądane cechy w zawodzie rehabilitanta/ fizjoterapeuty. Odpowiedzialność moralna i zawodowa fizjoterapeuty. Podsumowanie zdobytych wiadomości. Zaliczenie przedmiotu.	
--	--	--

7. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Jan Górski (red) Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. PZWL, Warszawa 2019 wyd. 2. 2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna- tom 1 – 2. Urban & Partner, Wrocław 2013 wyd. 2 3. Zbigniew Śliwiński, Aleksander Sieroń. Wielka Fizjoterapia. Tom 1-3. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. wyd. 2.
Uzupełniająca
1. Dee Unglaub Silverthorn. Red. naukowa Renata Ponikowska Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL 2019 (Tytuł oryginalny: Human Physiology. An Integrated Approach) 2. Białoszewski D, Wroński Z.: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. PZWL, Warszawa 2017

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
C.W.1. C.W.4. C.W.17. C.U.1. KS.O.1-KS.O.9	Sprawdzanie przyswojenia przekazanej wiedzy, w formie ustnych wypowiedzi, przed każdymi, kolejnymi zajęciami seminaryjnymi. Okresowo, co kilka zajęć seminaryjnych kartkówka z tematów zrealizowanych. Kolokwium końcowe po zakończeniu semestru zimowego. Prezentacja multimedialna z wybranych tematów seminaryjnych, w 2 – 4 osobowych zespołach; Pełna 100% obecność na zajęciach seminaryjnych i wykładach. W przypadkach nieusprawiedliwionej nieobecności możliwość odrobienia zajęć w formie referatu na wyznaczony temat; Co najmniej 75% obecność w przypadkach nieobecności usprawiedliwionych; Zaliczenie końcowego testu składającego się z 60 pytań jednokrotnego wyboru z czterema dystraktorami, w formie multimedialno-papierowej. Czas wyświetlania, prezentacji każdego pytania uwarunkowany stopniem trudności odpowiedzi.	– próg zaliczeniowy - końcowego testu składającego się z 60 pytań jednokrotnego wyboru z czterema dystraktorami ≥39 pkt.

9. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich