



Historia fizjoterapii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauka o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Podstaw Fizjoterapii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Księcia Trojdena 2c 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920 www.zpf.wum.edu.pl e-mail: zpf@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Hadamus
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. I n. o zdr. Witold Rongies witold.rongies@wum.edu.pl tel.: (22) 599 25 63

Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Prof. dr hab. n. med. I n. zdr. Witold Rongies witold.rongies@wum.edu.pl tel.: (22) 599 25 63
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Witold Rongies

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok I / semestr I	Liczba punktów ECTS	0.9
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,64
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		7	0.26

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przedstawienie godnych wzorców postaw etyczno-moralnych, w oparciu o życiorysy wybitnych przedstawicieli nauk medycznych.
C2	Dostarczenie wiedzy historycznej, która pozwoli studentom na zrozumienie drogi, jaką przebyła szeroko rozumiana medycyna, do jej współczesnego stanu rozwoju myśli i organizacji ochrony zdrowia.
C3	Kształtowanie odpowiednich umiejętności poznawczych i intelektualnych studentów oddziału fizjoterapii.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
U1	
U2	

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
G.K01.	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretycznometodologicznego w nauce;
G.K02.	samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmowania działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów;
G.K03.	utożsamiania się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych;

G.K04.	dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu oraz przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; kierowania się właściwie pojętą solidarnością zawodową; dostrzegania potrzeb przynależności do organizacji fizjoterapeutów;
G.K05.	okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz do rozpoznawania wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; kierowania się wartościami humanistycznymi w relacjach osobowych; nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem;
G.K06.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki;
G.K07.	określenia priorytetów służących realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; planowania poszczególnych etapów działań;
G.K08.	przyjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
G.K09.	realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy; działania w warunkach niepewności i stresu, pełnienia obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym;
G.K10.	dbałości o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną; ostrzegania przed zagrożeniami zdrowotnymi;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe
Wykład	<p>W 1. Temat: Historia medycyny ogólnej. Supranaturalne koncepcje schorzeń. Medycyna świątynna (onejroskopia, astrologia). Wielcy lekarze starożytności (Hippokrates, Galen). Pierwsze próby stworzenia teorii choroby. Rodzaje stosowanej terapii w starożytnych Chinach i Indiach (Charaka, Susruta). Wartość ćwiczeń fizycznych i masażu w starożytnej medycynie. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 2. Temat: Medycyna w okresie średniowiecza. Wpływ chrześcijaństwa na rozwój nauk medycznych, na zmianę stosunku do</p>

B.W20
G.K01.
G.K02.
G.K03.
G.K04.
G.K05.
G.K06.
G.K07.
G.K08.
G.K09.
G.K10.

	<p>osób cierpiących, niepełnosprawnych i zakażonych. Nowa koncepcja teorii choroby. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 3. Temat: Medycyna ogólna w epoce renesansu. Upowszechnianie dorobku starożytnej Grecji i Rzymu w dziedzinie gimnastyki leczniczej. Postacie wielkich lekarzy, zwolenników działań kinezyterapeutycznych: Mercuriale, Paracelsus, Struś, Oczko. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 4. Temat: Medycyna ogólna XVII i XVIII stulecia. Odejście od dogmatów medycznych Hippokratesa, Galena i Awicenny. Obniżenie zainteresowania ćwiczeniami fizycznymi. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 5. Temat: Życiorysy wybitnych lekarzy, terapeutów, twórców rozwoju światowej i polskiej medycyny i Rehabilitacji. Obserwowane zmiany postaw etyczno-moralnych w medycynie na przestrzeni dziejów. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 6. Temat: Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji. System gimnastyki szwedzkiej wg H. Linga. Mechanoterapia. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 7. Temat: Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX wieku. Czynniki rozwoju współczesnej rehabilitacji (medycyny). Aktualne możliwości leczenia fizjoterapeutycznego. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 8. Temat: Miejsce i rola rehabilitacji we współczesnej medycynie. Podsumowanie wykładów i zaliczenie testowe przedmiotu. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p>	
--	---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jandziś S., Kiliański M., Mięka M. (red.) „Historia polskiej fizjoterapii”. Politechnika Opolska, Opole 2013.
2. Jandziś S., Mięka M. „Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.”
3. Gajda Z. „Historia medycyny dla każdego”. Wyd. Fronda. 2021

Uzupełniająca

1. Kiwerski J.E., Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniowski M. „Rehabilitacja Polska”
2. Wilk S. „Historia rehabilitacji” wyd. AWF Warszawa. 1989.
3. Brzeziński T. (red.) Historia Medycyny, PZWL, Warszawa 1995.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
B.W20., G.K01. G.K02., G.K03. G.K04., G.K05. G.K06., G.K07. G.K08., G.K09. G.K10.	Test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, z 4 dystraktorami. Forma papierowo – multimedialna.	Zaliczenie przedmiotu po uzyskaniu co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (koło posiada sekcje tematyczne)
Opiekun koła: dr n. o zdr. Anna Daniluk <http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Wykłady mają charakter obowiązkowy. Po zakończeniu każdego wykładu będzie zapisywana lista obecności. Forma zaliczenia nieobecności na wykładzie będzie uzgadniana bezpośrednio z Wykładowcą. Większa liczba nieobecności (> 3, trzech) powoduje nie zaliczenie wykładów i wymaga zdania odpowiedniego kolokwium zaliczającego. Brak zaliczenia takiego kolokwium powoduje nie zaliczenie przedmiotu.

- usprawiedliwioną nieobecność podczas wykładu Student/-ka powinni odpracować w postaci referatu na temat ustalony z osobą prowadzącą,
- usprawiedliwioną nieobecność na wykładach Student/-ka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej zajęcia) z zadanego przez prowadzącego zagadnienia.

Student/-ka ma prawo do nieobecności na wykładzie podczas choroby lub innych istotnych powodów. Każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie. Szczegóły odpracowania nieobecności, w postaci referatu z zagadnień objętych tematyką przedmiotu, będą uzgadniane

z wykładowcą.

Warunki przystąpienia Studentka/-ki do zaliczenia końcowego:

- obecność na wszystkich wykładach
- odrobione, usprawiedliwione nieobecności podczas toku nauczania – według zaleceń prowadzącego,
- legitymacja studencka lub dokument tożsamości ze zdjęciem

Dodatkowe informacje: na ostatnim wykładzie odbywa się test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, z 4 dystraktorami. Zaliczenie następuje po przekroczeniu 60% prawidłowych odpowiedzi obejmujących całość tematyki przekazanej podczas wykładów. Zaliczenie wykładów jest w formie papierowo - multimedialnej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich