



NEUROREHABILITACJA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Podstaw Fizjoterapii Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego CSR ul. Księcia Trojdena 2C; 02-109 Warszawa tel.: (22) 57 20 920 www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl

	www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Hadamus, anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Maria Kłoda
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec, aobszynska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Maria Kłoda, dr n. o zdr. Anna Daniluk, mgr Katarzyna Roguska Dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok drugi, semestr letni	Liczba punktów ECTS	Razem=1,2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		2	Kontaktowe=0,9
seminarium (S)		10	
ćwiczenia (C)		10	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		11	Samokształcenie=0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Teoretyczne zapoznanie Studentów z podstawowymi teoriami neurorehabilitacji i neurologopedii. Zdobywanie przydatnych podczas dalszych studiów i w przyszłej pracy praktycznych i podstawowych umiejętności dotyczących zagadnień, które
----	---

	umożliwią skuteczną współpracę z logopedą/neurologopedą i przygotowanie wspólnego planu neurorehabilitacji pacjenta.
C2	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą pacjentów z zaburzeniami mowy, formami alternatywnej komunikacji, pracą w zespole neurologopeda - fizjoterapeuta.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady Seminaria I ćwiczenia	1. Neurorehabilitacja – zarys historyczny. Omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach. Zapoznanie studentów z: tematami seminariów, kryteriami oceniania na przedmiocie Neurorehabilitacja. Pytania i wolne wnioski. Przedstawienie podstaw teoretycznych dot. neurorehabilitacji.	C.W17
	2. Metody fizjoterapii wykorzystywane w neurorehabilitacji.	C.W1. C.W17. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

	<p>3. Profilaktyka neurorozwojowa.</p> <p>Etapy rozwoju dziecka. Zasady postępowania profilaktycznego. Flagi ostrzegawcze, kamienie milowe rozwoju.</p> <p>4. Mioterapia</p> <p>5. Mowa niepełna.</p> <p>Wybrane metody relaksacji osób jękających się.</p> <p>Referaty studentów.</p> <p>6. Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego.</p> <p>7. Autyzm.</p> <p>Zasady postępowania, komunikacji i pracy terapeutycznej z osobami z autyzmem.</p> <p>8. Dyzartria.</p> <p>Diagnozowanie i terapia pacjenta dyzartrycznego.</p> <p>9. Afazja.</p> <p>Neuropsychologiczne podłoże zaburzeń komunikacji językowej w afazji.</p> <p>Rodzaje afazji, terapia pacjenta afazycznego.</p> <p>10. Dysfagia.</p>	<p>C.W1. C.W17. C.U17. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. C.U9. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. C.W17. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. C.W5. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p> <p>C.W1. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
--	--	--

	<p>Zaburzenia połykania. Nauka metod wspomagających połykanie w wybranych jednostkach chorobowych. Elektrostymulacja.</p> <p>11. Kolokwium.</p>	<p>C.W1. C.W5. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
--	---	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Hamzei F. i in., Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych, Wydawnictwo MedPharm, 2010.

Uzupełniająca

Gałkowski T, Szelaż E., Jastrzębowska G., Podstawy neurologopedii – podręcznik akademicki, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
C.W1. C.W5. C.W17. C.U.9 C.U9. C.U17. K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9	S, Ć	1. Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach. 2. Aktywność na zajęciach. 3. Zaliczenie kolokwium pisemne lub ustne.	1. Uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach i seminariach 2. Aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach 3. Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium – min 60% punktów

9. INFORMACJE DODATKOWE

Obecność studentów na zajęciach jest obowiązkowa.

Regulamin zajęć

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,

- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali wykładowej oraz do sali seminaryjnej/ ćwiczeniowej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych/ ćwiczeniach lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali wykładowej i sali seminaryjnej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia),
- uczestniczenia we wszystkich wykładach i seminariach oraz przygotowywania się do zajęć wg zaleceń wykładowcy

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu.

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

- niedopuszczenia Studenta/-ki nieposiadającego wymaganej wiedzy, do odbywania zajęć.

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj:

- praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych ćwiczeń,
- 100% obecność na zajęciach (ćwiczenia - 100% obecność na zajęciach (w tym nieobecności odrobione wg zaleceń prowadzącego).

Dyżury/konsultacje realizowane są w trybie zdalnym lub tradycyjnie według grafiku umieszczonego w Zakładzie Podstaw Fizjoterapii Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.