



REHABILITACJA W NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIACH SPRZEŻONYCH

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024-2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Grupa zajęć C: oferta własna uczelni
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Podstaw Fizjoterapii CSR ul. Księcia Trojdena 2F; 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Monika Lewandowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	IV rok; sem. zima	Liczba punktów ECTS	1.8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W): kontaktowe/e-learning		7	0,3
seminarium (S): kontaktowe/e-learning		8	0,3
ćwiczenia (C): kontaktowe		15	0,6
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		16	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne studentów do wspierania procesu rehabilitacji poprzez poznanie celów, zasad i metod pracy w rehabilitacji fizycznej, psychicznej, społecznej i zawodowej
C2	
C3	

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W3	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4	Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U5	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
------	--

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	-
W2	-

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	-
U2	-

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	Wykłady seminaria mają charakter obowiązkowy i mogą być realizowane w formie tradycyjnej lub e-learningu, w trybie synchronicznym lub/i asynchronicznym.	

Wykłady	<p style="text-align: center;">https://e-learning.wum.edu.pl</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach jest obowiązkowa. • Na każdym wykładzie sprawdzana jest lista obecności. <p>W. 1-2. Pojęcie niepełnosprawności sprzężonej. Definicja niepełnosprawności sprzężonej.</p> <p>W. 3-4. Rodzaje i rejestr niepełnosprawności sprzężonych. Stymulacja dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną.</p> <p>W. 5-7. Rola fizjoterapeuty w rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną. Zespół terapeutyczny w rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i złożoną.</p>	<p>C.W3 C.W4 C.W5 K1 K2 K3 K5 K6</p>
Seminaria	<p>S. 1-2 Przedstawienie zasad dotyczących BHP na zajęciach z rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych. Kryteria i formy zaliczenia praktycznego przedmiotu. Pytania i wolne wnioski. Cele i zasady obowiązujące w realizacji rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną.</p> <p>S. 3-4. Różnica między niepełnosprawnością nabytą, a wrodzoną lub od wczesnego dzieciństwa. Przeżycia związane z rodzajem niepełnosprawności sprzężonej.</p> <p>S. 5-6. Udział rodzica/opiekuna w rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną.</p> <p>S. 7-8. Podmioty lecznicze, instytucje edukacyjne i organizacje pozarządowe realizujące rehabilitacje dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną.</p>	<p>C.W3 C.W4 C.W5 C.U5 K7 K8 K9</p>
Ćwiczenia	<p>Ćw. 1-3. Dziecko z zaburzeniami psychicznymi, intelektualnymi, upośledzeniem umysłowym. Metody i techniki terapii.</p> <p>Ćw. 4-6. Dziecko z zaburzeniami zmysłów: wzorku, słuchu, dotyku i smaku. Metody i techniki terapii.</p> <p>Ćw. 7-9. Dziecko z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami komunikacji interpersonalnej. Metody i techniki terapii.</p> <p>Ćw. 10-12. Dziecko z zaburzeniami narządowymi i układowymi. Metody i techniki terapii.</p> <p>Ćw. 13-15. Zaliczenie końcowe.</p> <p>Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p>	

	<p>Seminaria i ich zaliczenie śródroczne mają charakter obowiązkowy i mogą być realizowane w formie tradycyjnej-kontaktowej lub w systemie e- learningu w trybie synchronicznym.</p> <p>Ćwiczenia i ich zaliczenia śródroczne mają charakter obowiązkowy i są realizowane w formie tradycyjnej w trybie synchronicznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. • Ćwiczenia w odbywają się zgodnie z planem zajęć w formie kontaktowej. • Na każdych seminariach i ćwiczeniach jest sprawdzana lista obecności. • Nie ma możliwości wejścia na zajęcia kontaktowe osób spóźnionych o więcej niż 10 minut. • Jest akceptowana 1 usprawiedliwiona nieobecność. Każda kolejna nieobecność wymaga jej odrobienia w sposób uzgodniony z własnym wykładowcą. 	
Literatura		
McMackin R. Terapia traumy. Teoria i praktyka terapii opartej na dowodach. Harmonia, Gdańsk 2015		
Uzupełniająca		
Briere J. Podstawy terapii traumy. Diagnoza i metody terapeutyczne. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2020 Rothschild B. Ciało pamięta. Psychofizjologia traumy i terapia osób po urazie psychicznym. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2014		

6. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W3 C.W4 C.W5 C.U5 CU6 CU7 K1 K2 K3 K5 K6 K7 K8 K9	<p>Praca użytkowa</p> <p>Ocenianie poziomu opanowania treści i umiejętności programowych</p> <p>Obszary podlegające ocenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć - postawa na zajęciach - realizacja prac użytkowych - aktywność na zajęciach 	<p>Ocena niedostateczna (2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - U Studenta/-ki jest brak przygotowania do zajęć - U Studenta/-ki jest brak zaangażowania podczas realizacji pracy użytkowej - U Studenta/-ki jest brak realizacji pracy użytkowej - U Studenta/-ki brak aktywności podczas zajęć - U Studenta/-ki brak podstawowej wiedzy z zakresu rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych.

	<p>- wiedza z zakresu treści przedmiotowych dotyczących rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych.</p>	<p>Ocena dostateczna (3,0)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student/-ka do zajęć przeważnie nie jest nieprzygotowany/-a- Student/-ka częściowo zaangażowany podczas zajęć- Student/-ka częściowo wykonuje prace użytkowe lub niechętnie nad nimi pracuje- Student/-ka jedynie częściowo wykazuje aktywność podczas zajęć- Student/-ka wykazuje wiedzę chaotycznie i z licznymi błędami ale częściowo jest ona zrozumiała. <p>Ocena dostateczna (3,5)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student/-ka częściowo przygotowany/-a do zajęć- Student/-ka dość często angażuje się w realizację pracy użytkowej zgodnie z tematem- Student/-ka w częściowo i dość chętnie realizuje pracę użytkową (praca niezbyt staranna)- Student/-ka dość często wykazuje aktywność podczas zajęć- Student/ka wykazuje wiedzę zadowalającą w zakresie podstawowej wiedzy z zakresu rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych. <p>Ocena dość dobra (4,0)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student/-ka w większości przygotowany/-a do zajęć- Student/-ka często angażuje się w realizację pracy użytkowej zgodnie z tematem- Student/-ka chętnie wykonuje prace użytkowe (praca dość staranna)
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Student/-ka prezentuje dość dużą aktywność podczas zajęć- Student/ka wykazuje zalecaną wiedzę z zakresu rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych. <p>Ocena ponad dobra (4,5)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student świadomie organizuje płaszczyznę swoich prac korzystając z posiadanej wiedzy na temat rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych- Student/-ka zaangażowany/-a w realizację pracy użytkowej zgodnie z tematem- Student/-ka chętnie wykonuje prace użytkowe (praca staranna)- Student/-ka prezentuje dużą aktywność podczas zajęć z własną interpretacją twórczą w wykonywaniu prac wraz z analizą treści dzieła, aktywne wpływanie na otoczenie- Student/ka posiada i prezentuje wiedzę z zakresu rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych. <p>Ocena bardzo dobra (5,0)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student świadomie organizuje płaszczyznę swoich prac korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych w sposób twórczy- Student/-ka bardzo zaangażowany/-a w realizację pracy użytkowej zgodnie z tematem- Student/-ka bardzo chętnie wykonuje prace użytkowe (praca bardzo staranna)- Student/-ka prezentuje bardzo dużą aktywność poszukującą podczas zajęć z własną interpretacją twórczą wraz z analizą treści dzieła
--	--	---

		- Student/ka posiada i prezentuje szczegółową wiedzę z zakresu rehabilitacji w niepełnosprawnościach sprzężonych wraz z korzystaniem z różnych źródeł informacji.

7. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (Koło posiada sekcje tematyczne)

Opiekunowie Koła: dr n. o zdr. Anna Hadamus i dr n.o zdr. Anna Daniluk

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Rehabilitacji WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM

www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji

REGULAMIN ZAJĘĆ Z PODSTAW TERAPII ZAJĘCIOWEJ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu: Rehabilitacja w niepełnosprawnościach sprzężonych,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu: Rehabilitacja w niepełnosprawnościach sprzężonych,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP obowiązującymi w czasie pandemii,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali ćwiczeniowej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach ćwiczeniach lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali ćwiczeniowej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

W czasie pandemii zajęcia wymagają stosowania odpowiednich zabezpieczeń, mogą również być zawieszane.

- uczestniczenia we wszystkich wykładach, seminariach i ćwiczeniach oraz przygotowywania się do ćwiczeń wg zaleceń wykładowcy.

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,
- w przypadkach uzasadnionych, otrzymania niezbędnych środków ochrony osobistej.

Wykładowca ma obowiązki:

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu Rehabilitacja w niepełnosprawnościach sprzężonych,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach (ćwiczenia i seminariach 100% obecność na zajęciach w tym nieobecności odrobione wg zaleceń prowadzącego) oraz wykonanie 2 (dwóch) prac zaliczeniowych, których terminy i tematyka podane będą na 1 zajęciach.

Dyżury/konsultacje prowadzącej zajęcia z przedmiotu Podstawy terapii zajęciowej realizowane są w trybie zdalnym lub tradycyjnie według grafiku umieszczonego w Zakładzie Podstaw Fizjoterapii WLS WUM

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich